

Индивидуальный образовательный маршрут

ученицы 4 класса МБОУ «Зареченской СШ» Марьясовой Валерии
учитель Верхотурова Н.В.

Пояснительная записка

Ученица слабо усвоила тему «Умножение многозначных чисел» в связи с семейными обстоятельствами. Поэтому возникла необходимость индивидуальной работы по математике. Педагогом-психологом выявлены противоречия младшего школьного возраста, которые проявляются в эмоциональных переживаниях девочек, характеризующихся внутренней напряжённостью, беспокойством. Таким образом, при построении индивидуального образовательного маршрута необходимо учесть следующее:

- 1) Развитие интеллектуальных способностей, коррекция познавательных процессов, развитие творческого мышления.
- 2) Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сфер, с целью повышения мотивации к обучению и снижения эмоциональной напряженности.

Цель: компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала.

Задачи:

- создать условия для успешного освоения предметных знаний по математике;
- систематизировать знания по теме «Умножение многозначных чисел»;
- предоставить возможность соотносить уровень своих знаний с уровнем заданий контрольно-измерительных материалов по математике;
- помочь овладеть алгоритмами и приёмами письменных вычислений;
- развивать внимание, память, мотивацию, интеллектуальные способности в процессе посещения различных кружков;
- привлечь к участию в конкурсах и олимпиадах.

Ожидаемый результат:

- проявление личной заинтересованности в освоении предмета;
- повышение уровня обученности и качества знаний по предмету;
- активное включение в олимпиадное движение.

Индивидуальная работа с преподавателем

Цель: ликвидация пробелов по математике.

Задачи:

- Проведение мониторинга.
- Выявление успешности в учебной деятельности.
- Выявление проблем по предмету.
- Отработка вычислительных навыков.
- Развитие интереса к предмету.

Тема	ЗУН	ОУУН	Задания, способы работы	Сроки	Формы контроля	Отметка о выполнении
Мониторинг	Знание таблицы умножения		Индивидуальная работа по карточкам	20 сентября	Самостоятельная работа	Отлично
Письменное умножение многозначного числа на однозначное	Знание таблицы умножения. Знание алгоритма письменного умножения многозначных чисел	Умение ставить цели в изучении данной темы. Умение применять знания таблицы при умножении многозначных чисел. Уметь работать по алгоритму	Работа с консультантом, парная работа, самостоятельное выполнение домашних заданий	С 23 по 28 сентября	Устный ответ по алгоритму. Контрольная работа по теме «Письменное умножение многозначных чисел на однозначное»	Навык отработан Хорошо
Письменное умножение	Знание таблицы	Умение ставить цели в изучении	Работа с консультантом,	С 1 по 14 сентября	Устный ответ по алгоритму.	Навык отработан

многозначного числа на двузначное, трёхзначное	умножения. Знание алгоритма письменного умножения многозначных чисел	данной темы. Уметь выполнять умножение на двузначное и трёхзначное число, находить значения числовых выражений	индивидуальная работа, самостоятельное выполнение домашних заданий		Контрольная работа по теме «Письменное умножение многозначных чисел»	Хорошо
Рефлексия		Умение проводить оценку собственной деятельности, осознавать полученные результаты.	<p>Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Было трудно... 2. Я поняла... 3. Было интересно... 4. Мне захотелось... 5. У меня получилось... 	15 октября		<p>Ученица осознала полученные результаты, оценила свою работу положительно.</p>

* При выявлении пробелов по другим темам составляются подобные таблицы в процессе работы. Таким образом, индивидуальная работа с ребёнком продолжается в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность

ученицы 4 класса МБОУ «Зареченской СШ» Марьясовой Валерии

на 2015-2016 учебный год

Планы на будущее

1. Подготовить решение задач разного уровня.
2. Заполнить проектные работы.






Цель: узнать о занятии учащегося, скорректировать учебную нагрузку

Дни недели	Внеурочная деятельность	Количество часов	Сроки прохождения	Самостоятельная работа ученика
Понедельник	Спортивный клуб	1	Учебный год	Футбол
Вторник	Индивидуальное занятие по математика	1	Учебный год	Решение задач
Среда	Читательская грамотность	1	Учебный год	Чтение энциклопедий
Четверг	Проектная деятельность	1	Учебный год	Участие в проектах
Пятница	Школьные и классные мероприятия	1	Учебный год	Участие в творческих конкурсах

Выводы и рекомендации: Активность высокая по всем направлениям в 4-м. Проведение инд. занятий по математике - закрепление самостоятельности. В рамках недели. Много времени уделяется решению задач. На занятиях в спортивной школе. Работу по проекту «Формулы» С.Н. Седина довести до результатов конкурсов. Постараться выехать на учебно-исследовательское путешествие.

Лист Индивидуального образовательного маршрута (заполняется учеником)

ученицы 4 класса Муромовой В.В.

Предметы, кружки	ФИО педагога	Кол-во часов	Результаты	Подпись преподавателя
Математика	Верхогурова Н.В.	2	Отработка вычислительных навыков	
Спортивный клуб	Булатова Ю.А.	1	Приобретение навыков ЗОЖ, укрепление здоровья	
Читательская грамотность	Верхогурова Н.В.	1	Подготовка к ККР	
Проектная деятельность	Верхогурова Н.В.	1	Узнать экологические проблемы родного края	
Внеклассные мероприятия	Педагог-организатор <u>Верхогурова Н.В.</u>	1	Участие в творческих конкурсах	
Итого		6		

Мониторинг результативности

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Результаты итоговой и текущей успеваемости. Участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.	Результаты: <ul style="list-style-type: none"> стабильные <u>да</u> растут <u>да</u> Участие в олимпиаде с результатом <u>да/но не участвую</u>
Рост достижений	Динамика достижений ученика	Динамика: <ul style="list-style-type: none"> Положительная <u>да</u> Отрицательная <u>нет</u>
Прогнозируемый результат	Успешное освоение программы по математике	Проявление личной заинтересованности в освоении предмета. Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету Активное включение в олимпиадное движение.
Фактический результат	Успешное освоение программы: <ul style="list-style-type: none"> Да Нет 	Проявление личной заинтересованности: <ul style="list-style-type: none"> <u>Да</u> Нет Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <u>Да</u> Нет Активное включение в олимпиадное движение: <ul style="list-style-type: none"> Да <u>не участвую</u> Нет

Учитель: Варшавская Н.В.

Родители ознакомлены: мать / Брюханова Д.В.