

Индивидуальный образовательный маршрут

ученицы 4 класса МБОУ «Зареченской СШ» Краснобаевой Лилии
учитель Верхотурова Н.В.

Пояснительная записка

Ученица слабо усвоила тему «Деление многозначных чисел» в связи с семейными обстоятельствами. Поэтому возникла необходимость индивидуальной работы по математике. Таким образом, при построении индивидуального образовательного маршрута необходимо учесть следующее:

1) Развитие интеллектуальных способностей, коррекция познавательных процессов, воспитание ответственного отношения к выполнению домашних работ по математике

Цель: компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала.

Задачи:

- создать условия для успешного освоения предметных знаний по математике;
- систематизировать знания по теме «Деление многозначных чисел»;
- предоставить возможность соотносить уровень своих знаний с уровнем заданий контрольно-измерительных материалов по математике;
- помочь овладеть алгоритмами и приёмами письменных вычислений;
- развивать аккуратность, мотивацию, интеллектуальные способности в процессе выполнения домашних работ;

Ожидаемый результат:

- проявление личной заинтересованности в освоении предмета;
- повышение уровня обученности и качества знаний по предмету;

Индивидуальная работа с преподавателем

Цель: ликвидация пробелов по математике.

Задачи:

- Проведение мониторинга.
- Выявление успешности в учебной деятельности.
- Выявление проблем по предмету.
- Отработка вычислительных навыков.
- Развитие интереса к предмету.

| Тема | ЗУН | ОУУН | Задания, способы работы | Сроки | Формы контроля | Отметка о выполнении |
|---|--|---|--|--------------------|---|-------------------------------|
| Мониторинг | Знание таблицы умножения | | Индивидуальная работа по карточкам | с 20 по 30 октября | Самостоятельная работа | Отлично |
| Письменное деление многозначного числа на однозначное | Знание таблицы умножения. Знание алгоритма письменного деления многозначных чисел | Умение ставить цели в изучении данной темы. Умение применять знания таблицы при делении многозначных чисел. Уметь работать по алгоритму | Работа с консультантом, парная работа, самостоятельное выполнение домашних заданий | С 11 по 20 ноября | Устный ответ по алгоритму. Контрольная работа по теме «Письменное деление многозначных чисел на однозначное» | Навык отработан Хорошо |
| Письменное деление | Знание таблицы | Умение ставить цели в изучении | Работа с консультантом, | С 20 сентября по | Устный ответ по алгоритму. | Навык отработан |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|---|
| многозначного числа на двузначное | умножения. Знание алгоритма письменного деления многозначных чисел | данной темы. Уметь выполнять деление на двузначное число, находить значения числовых выражений | индивидуальная работа, самостоятельное выполнение домашних заданий | 10 декабря | Контрольная работа по теме «деление Письменное многозначных чисел» | Хорошо |
| Рефлексия | | Умение проводить оценку собственной деятельности, осознавать полученные результаты. | Ответы на вопросы: 1. Было трудно... 2. Я поняла... 3. Было интересно... 4. Мне захотелось... 5. У меня получилось... | 15 декабря | | Ученица осознала полученные результаты, оценила свою работу положительно. |

* При выявлении пробелов по другим темам составляются подобные таблицы в процессе работы. Таким образом, индивидуальная работа с ребёнком продолжается в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность

ученицы 4 класса МБОУ «Зареченской СШ» Краснобаевой Лилии

Планы на будущее 1. *Закрепить тему "Деятельность с Нимфом".*
на 2015-2016 учебный год





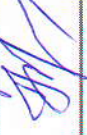
Цель: узнать о занятости учащегося, скорректировать учебную нагрузку.

| Дни недели | Внеурочная деятельность | Количество часов | Сроки прохождения | Самостоятельная работа ученика |
|-------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|---|
| Понедельник | Спортивный клуб | 1 | Учебный год | Футбол |
| Вторник | Индивидуальное занятие по математика | 1 | Учебный год | Отработка вычислительных навыков |
| Среда | Читательская грамотность | 1 | Учебный год | Чтение художественных Книг по интересам |
| Четверг | Проектная деятельность | 1 | Учебный год | Участие в проектах |
| Пятница | Школьные и классные мероприятия | 1 | Учебный год | Участие в творческих конкурсах |

Выводы и рекомендации: *Тема по математике очень интересная, девочке нравится, она проявляет интерес к математике, особенно в решении задач. Рекомендуется продолжать заниматься математикой на протяжении всего учебного года. Рекомендуется также участвовать в проектах и конкурсах.*

Лист Индивидуального образовательного маршрута (заполняется учеником)

ученицы 4 класса Григорьевой А.М.

| Предметы, кружки | ФИО педагога | Кол-во часов | Результаты | Подпись преподавателя |
|--------------------------|--|--------------|---|---|
| Математика | Верхогурова Н.В. | 2 | Отработка вычислительных навыков |  |
| Спортивный клуб | Булатова Ю.А. | 1 | Приобретение навыков ЗОЖ, укрепление здоровья | |
| Читательская грамотность | Верхогурова Н.В. | 1 | Подготовка к ККР |  |
| Проектная деятельность | Верхогурова Н.В. | 1 | Узнать экологические проблемы родного края |  |
| Внеклассные мероприятия | Педагог-организатор  | 1 | Участие в творческих конкурсах |  |
| Итого | | 6 | | |

Мониторинг результативности

| Критерии | Показатели | Конечный показатель прогрессивного развития |
|---|---|---|
| Соответствие образовательным стандартам | Результаты итоговой и текущей успеваемости. Участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах. | Результаты: <ul style="list-style-type: none"> стабильные <u>да</u> растут <u>да</u> Участие в олимпиаде с результатом <u>неодолжимо</u> |
| Рост достижений | Динамика достижений ученика | Динамика: <ul style="list-style-type: none"> Положительная <u>да</u> Отрицательная <u>нет</u> |
| Прогнозируемый результат | Успешное освоение программы по математике | Проявление личной заинтересованности в освоении предмета. Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету Активное включение в олимпиадное движение. |
| Фактический результат | Успешное освоение программы: <ul style="list-style-type: none"> Да Нет | Проявление личной заинтересованности: <ul style="list-style-type: none"> <u>Да</u> Нет Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <u>Да</u> Нет Активное включение в олимпиадное движение: <ul style="list-style-type: none"> Да <u>неодолжимо</u> Нет |

Учитель: Варварова Н.А.

Родители ознакомлены: Краснобаева О.А.