



Приложение 1
Утверждаю
Директор МБОУ ЛОШ

Кривова Т.В.
Приказ №01-04-12/3 от 11.02.2016г

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с
ОВЗ
объектов и услуг в сфере образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лазаревская основная школа» на 2016- 2020 гг.**

План мероприятий « дорожная карта» «Повышение значений показателей доступности для обучающихся с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лазаревская основная школа» на 2016- 2020 гг.» (далее «дорожная карта») разработан в соответствии с:

Конвенцией о правах инвалидов;

ФЗ-181 от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

ФЗ- 419 от 01. 12.2014г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Постановлением Правительства Российской Федерации № 599 от 17.07.2015 г. « О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

Поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 12.12.2014 г. № ДМ-1112-9175;

Приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Основной целью разработки « дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) к объектам и услугам в сфере образования МБОУ ЛОШ.

В настоящее время в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лазаревская основная школа» получают образование 42 человека, с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид обучается на дому.

Многие объекты в сфере образования не соответствуют требованиям строительных норм и правил по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствие пандусных съездов, узкие дверные проемы, наличие высоких порогов, необорудованные зоны оказания услуг и санитарно-гигиенические помещения и др.

Анализ работы в сфере образования с детьми с ОВЗ позволил выявить следующие проблемы:

недостаток специального оборудования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

отсутствие системы переподготовки педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

отсутствие учебников по ФГОС ОВЗ;

недостаточная адаптированность инфраструктуры образовательной организации для детей с ОВЗ и др.

Следствием нерешенности проблемы формирования доступной среды для детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) является высокая социальная зависимость, вынужденная изоляция, осложняющая проведение социальной и психологической реабилитации.

«Дорожная карта» призвана обеспечить комплексный подход в реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов образования.

Также предусмотрена реализация необходимых мероприятий по формированию общеобразовательной организации, в которой созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Так как организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в обычных образовательных организациях, преимущественно по месту жительства, позволит избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с детьми, не имеющими отклонений в развитии, что будет способствовать эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Перечень мероприятий «дорожной карты», реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг в области образования МБОУ ЛОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт, (программа) иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствования нормативно - правовой базы.					
1.1	Разработка нормативно – правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ Проведение аналитической работы	Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с	Отдел образования администрации Тюхтетского района, МБОУ ЛОШ	2016 -2020 годы	Обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

1.2	по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ.	ограниченными возможностями здоровья» Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.3	Организация и осуществление Мониторинга демографического состава и социально-экономического положения семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.				
1.4	Ведение базы данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов				
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей - инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1	Мониторинг объектов образовательных организаций на соответствие требованиям доступности (возможности передвижения по зданию и по территории)	Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Отдел образования администрации Тюхтетского района, МБОУ ЛОШ	2016-2020 гг.	Определение степени доступности объектов, видов и этапов проводимых работ по повышению показателей доступности
2.2	Адаптация для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов объектов и услуг путем дооборудования и установки технических средств адаптации: Обеспечение доступности входных групп, внутреннего пространства зданий, прилегающих территорий				

2.3	<p>образовательной организации, установка информационных табличек, оборудование путей движения (края лестниц, ступеней) противоскользящими контрастными средствами, установка внутренних пандусов (при необходимости).</p> <p>Адаптация официальных сайтов образовательных организаций для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>				
<p>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых детям с ОВЗ и детям – инвалидам с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.</p>					
3.1	<p>Создание в ОУ условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов, в том числе создание универсальной без барьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным , в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудование.</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации « Доступная среда на 2011-2020гг.» Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1599 «</p>	<p>Отдел образования администрации Тюхтетского района, МБОУ ЛОШ</p>	<p>2016-2020 гг.</p>	<p>Создание в общеобразовательных организациях необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>
3.2	<p>Оснащение образовательных Организаций специальным оборудованием для обучения</p>	<p>Об утверждении федерального государственного</p>			

3.3	инвалидов по зрению и слуху (по мере появления данной категории детей). Укрепление материально-технической базы образовательных организаций в которых обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды.	образовательного стандарта образования			
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг и оказание помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
4.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ	Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Отдел образования администрации Тюхтетского района, МБОУ ЛОШ	2016-2020 гг.	Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ.
4.2	Инструктирование или Обучение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг и оказание помощи в их использовании или получении	Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181 « О социальной защите инвалидов в РФ»			