




<p><b>Согласовано:</b> Руководитель ШМО</p>  <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»</p>  <p>от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «ТСШ №1»</p>  <p>Н.В. Агафонова</p> <p>Приказ № 01-04-103/л от «31» 08. 2021 г.</p>
--	--	--

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тюхтетская средняя школа № 1» в с.Лазарево

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по предмету «Окружающий мир»**

**2 класс**

Учитель:

Тихонова О.В.

2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса разработана на основе:

1. Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться (2012г.).

2. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### ***Цели изучения курса:***

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### ***Основные задачи содержания курса:***

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Окружающий мир» во 2 классе соответствует образовательным областям «Естествознание» и «Обществознание» базисного учебного плана.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2ч в неделю — 68ч (34 учебные недели).

Форма промежуточной аттестации по окружающему миру - тест.

## **2. Планируемые результаты овладения учебным предметом**

### **Раздел «Человек и природа».**

#### **Второклассник научится:**

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

#### **Второклассник получит возможность научиться:**

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

#### **Раздел «Человек и общество».**

##### **Второклассник научится:**

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Где мы живем (4 ч)**

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

#### **Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

*Экскурсии:* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы:* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии:* Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

*Практическая работа:* Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

*Практическая работа:* Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (18 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

*Экскурсия:* Весенние изменения в природе.

*Практические работы:* Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

## **4. Тематическое планирование**

### **Учебно-тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:		
			Лабораторные, практические работы, проекты	Контрольные работы	экскурсии
1	<b>Где мы живем</b>	4			1
2	<b>Природа</b>	20	3		1
3	<b>Жизнь города и села</b>	10	1		1
4	<b>Здоровье и безопасность</b>	9	1		
5	<b>Общение</b>	7	1		
6	<b>Путешествия</b>	18	2		1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>Раздел «Где мы живём?» (4 ч)</b>			
1	1	Родная страна.	1		
2	2	Город и село. <b>Проект № 1 «Родной город (село)»</b>	1		
3	3	Природа и рукотворный мир.	1		
4	4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1		
		<b>Раздел «Природа» (20 ч)</b>			
5	1	Неживая и живая природа Практическая работа №1.	1		
6	2	Явления природы	1		
7	3	Что такое погода	1		
8	4	В гости к осени экскурсия №1.	1		
9	5	В гости к осени (урок)	1		
10	6	Звёздное небо Практическая работа №2.	1		
11	7	Заглянем в кладовые земли	1		
12	8,9	Про воздух и про воду (2ч.) Опыт №1.	1		
13		Опыт №2.	1		
14	10	Какие бывают растения Практическая работа №3.	1		
15	11	Какие бывают животные	1		
16	12	Невидимые нити	1		
17	13	Дикорастущие и культурные растения	1		
18	14	Дикие и домашние животные	1		
19	15	Комнатные растения Практическая работа №4.	1		
20	16	Животные живого уголка. Экскурсия №2.	1		
21	17	Про кошек и собак Практическая работа №5.	1		

22	18	Красная книга	1		
23	19	Будь природе другом. <b>Проект № 2 «Красная книга, или Возьмём под защиту»</b>	1		
24	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
	<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)</b>				
25	1	Что такое экономика	1		
26	2	Из чего что сделано	1		
27	3	Как построить дом	1		
28	4	Какой бывает транспорт	1		
29	5	Культура и образование	1		
30	6	Все профессии важны. <b>Проект № 3 «Профессии»</b>	1		
31	7	В гости к зиме (экскурсия) экскурсия №3	1		
32	8	В гости к зиме (урок).	1		
33	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		
34	10	<b>Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»</b>	1		
	<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)</b>				
35	1	Строение тела человека	1		
36	2	Если хочешь быть здоров	1		
37	3	Берегись автомобиля! Практическая работа № 6.	1		
38	4	Школа пешехода	1		
39	5	Домашние опасности	1		
40	6	Пожар	1		
41	7	На воде и в лесу	1		
42	8	Опасные незнакомцы	1		
43	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
	<b>Раздел «Общение».(7 ч)</b>				
44	1	Наша дружная семья	1		
45	2	Проект № 4 «Родословная»	1		



46	3	В школе	1		
47	4	Правила вежливости	1		
48	5	Ты и твои друзья Практическая работа №7.	1		
49	6	Мы – зрители и пассажиры	1		
50	7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
	<b>Раздел «Путешествия» (18 ч)</b>				
51	1	Посмотри вокруг	1		
52	2,3	Ориентирование на местности	2		
53		(2 часа) Практическая работа №8.			
54	4	Формы земной поверхности Экскурсия №4.	1		
55	5	Водные богатства	1		
56	6	В гости к весне (экскурсия) экскурсия №5.	1		
57	7	В гости к весне (урок)	1		
58	8	Россия на карте	1		
59	9	<b>Проект № 5 «Города России»</b>	1		
60	10	Путешествие по Москве. Практическая работа №9	1		
61	11	Московский Кремль	1		
62	12	Город на Неве	1		
63	13	Путешествие по планете	1		
64	14	Путешествие по материкам	1		
65	15	<b>Страны мира. Проект № 6 «Страны мира»</b>	1		
66	16	Впереди лето экскурсия №6	1		
67	17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1		
68	18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1		