

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

Согласовано: Заместитель директора по УВР  М.В. Дьякова « 30 » 08. 2021г.	Утверждено: Директор  Н.В. Агафонова Приказ № 01-04-103/Л от « 31 » августа 2021г. 
--	---

Программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: социальное

5-9 классы

2021-2022 учебный год

Учитель:

Михневич Татьяна Владимировна,

первой квалификационной категории

с. Лазарево
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов, разработана на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.). в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Программа Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» предусматривает 17 часов, но так как в соответствии годовым календарным учебным графиком на изучение курса «Финансовая грамотность» в 5-9 классах предусмотрено 34 учебные недели, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
Семейный бюджет;
Экономические отношения семьи и государства;
Семья и финансовый бизнес;
Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на меж предметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

- **Формы оценивания**
Текущая аттестация:
устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; мини-исследование; графическая работа: построение схем и диаграмм связей; творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- **Промежуточная аттестация:** тест.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Мета предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно-тематическое планирование

№ П/п	Название разделов и тем	Кол-во часов
Раздел1. Доходы и расходы семьи 10 ч.		
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1
2	Деньги.	1
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1
4	Доходы семьи	1
5	Расходы семьи	1

6	Предметы первой необходимости.	1
7	Товары длительного пользования	1
8	Услуги. Коммунальные услуги	1
9	Семейный бюджет	1
10	Долги. Сбережения. Вклады	1
Раздел 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 6 ч.		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	1
13	Страхование.	1
14	Страховая компания. Страховой полис.	1
15	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1
16	Принципы работы страховой компании.	1
Раздел 3 Семья и государство: как они взаимодействуют 5 ч.		
17	Налоги	1
18	Виды налогов	1
19	Социальные пособия	1
20	Социальные выплаты.	1
21	Государство – это мы	1
Раздел 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 12 ч.		
23	Как спасти деньги от инфляции	1
24	Банковские услуги	1
25	Вклады (депозиты).	1
26	Кредит. Залог.	1
27	Собственный бизнес.	1
28	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	1
29	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	1
30	Валюта в современном мире	1
31	Благотворительность	1

32	Благотворительность	1
33	Личный финансовый план	1
34	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Доходы и расходы семьи		10 ч.		
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1		
2	Деньги.	1		
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1		
4	Доходы семьи	1		
5	Расходы семьи	1		
6	Предметы первой необходимости.	1		
7	Товары длительного пользования	1		
8	Услуги. Коммунальные услуги	1		
9	Семейный бюджет	1		
10	Долги. Сбережения. Вклады	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6 ч.		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	1		
13	Страхование.	1		
14	Страховая компания. Страховой полис.	1		
15	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1		
16	Принципы работы страховой компании.	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют		5 ч.		
17	Налоги	1		
18	Виды налогов	1		
19	Социальные пособия	1		
20	Социальные выплаты.	1		
21	Государство – это мы	1		

Финансовый бизнес: чем он может		помочь	семье	12 ч.
23	Как спасти деньги от инфляции	1		
24	Банковские услуги	1		
25	Вклады (депозиты).	1		
26	Кредит. Залог.	1		
27	Собственный бизнес.	1		
28	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	1		
29	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	1		
30	Валюта в современном мире	1		
31	Благотворительность	1		
32	Благотворительность	1		
33	Личный финансовый план	1		
34	Промежуточная аттестация	1		