




Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

<b>Рассмотрено:</b> Руководитель ШМО учителей истории и обществознания  /Е.А. Рейфегерст/ Протокол № 1 от «14» 08. 2021 г.	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УВР  М.В. Дьякова « 30 » 08. 2021 г.	<b>Утверждено:</b> Директор  Н.В. Агафонова Приказ № 01-04-103/Л от « 31 » августа 2021 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Михневич Татьяны Владимировны,  
I квалификационная категория  
по учебному предмету «Обществознание»  
для 9 класса на 2021-2022 учебный год**

**с. Лазарево, 2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе:

-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);

-Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»;

-Авторской рабочей программы по обществознанию 5-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова М. Просвещение. 2014.

### **Место учебного предмета**

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, годовое изучение составляет- 34 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

### **Планируемые результаты**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

#### **Содержание курса**

## **Введение – 1 час**

### **Глава I. Политика – 10 часов.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Межгосударственные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения.

Межгосударственные организации

### **Глава II. Гражданин и государство - 8 часов.**

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.

Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

### **Глава III. Основы Российского законодательства – 11 часов.**

Роль права в жизни человека, общества и государства. Понятие права. Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права.

Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность

Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних

Конституция — основной закон РФ.

Семья под защитой закона. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

**Итоговое повторение 5 часов.**

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	Введение	1 час			
2	Глава I. Политика	10 часов	1	1	
3	Глава II. Гражданин и государство	8 часов	1	1	
4	Глава III. Основы Российского законодательства	11 часов	1	1	
5	Итоговое повторение	5 часов		1	

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
1.	1.	Введение		
<b>Глава I. Политика (9 часов).</b>				
2.	1.	Политика и власть		
3.	2.	Государство		
4.	3.	Политические режимы		
5.	4.	Правовое государство		
6.	5.	Гражданское общество		
7.	6.	Участие граждан в политической жизни		
8.	7.	Политические партии и движения		
9.	8.	Межгосударственные отношения		
10.	9.	Практикум по теме «Политика»		
<b>Глава II. Гражданин и государство ( 8 часов)</b>				
11.	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.		

12-13.	2-3.	Права и свободы человека и гражданина		
14.	4.	Высшие органы государственной власти в РФ		
15.	5.	Россия – федеративное государство.		
16.	6.	Судебная система РФ.		
17.	7.	Правоохранительные органы РФ.		
18.	8.	Практикум по теме «Гражданин и государство»		
<b>Глава III. Основы российского законодательства (11 часов)</b>				
19.	1.	Роль права в жизни человека, общества и государства		
20.	2.	Правоотношения и субъекты права		
21.	3.	Правонарушения и юридическая ответственность		
22.	4.	Гражданские правоотношения		
23.	5.	Право на труд. Трудовые отношения.		
24.	6.	Семья под защитой закона.		
25.	7.	Административные правоотношения.		
26.	8.	Уголовно-правовые отношения		
27.	9.	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
28.	10.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
29.	11.	Практикум по теме «Основы российского законодательства»		
<b>Повторение (5 часов)</b>				
30.	1.	Повторение по теме «Политика»		
31.	2.	Повторение по теме «Гражданин и государство»		
32.	3.	Повторение по теме «Основы российского законодательства»		
33-34.	4-5.	Итоговое повторение		