

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

Рассмотрено: Руководитель ШМО учителей истории и обществознания <u>Е.А. Рейфегерст</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> . 2021 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>М.В. Дьякова</u> « <u>30</u> » <u>08</u> . 2021 г.	Утверждено: Директор <u>Н.В. Агафонова</u> Приказ № 01-04-103/Л от «31» августа 2021 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Михневич Татьяны Владимировны,
I квалификационная категория
по учебному предмету «Обществознание»
для 7 класса на 2021-2022 учебный год

с. Лазарево, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской рабочей программы по обществознанию 5-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова М. Просвещение. 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, годовое изучение составляет- 34 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

Планируемые результаты

Ученик научится:

- характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характеризовать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- характеризовать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Получит возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Содержание курса

Введение . 1 ч.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе. 11 ч.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава II. Человек в экономических отношениях. 13 ч.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Глава III. Человек и природа. 5 ч.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искорпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль.

Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение 4 ч.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	Введение .	1 ч.			
2	Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.	11 ч.	1		
3	Глава II. Человек в экономических отношениях.	13 ч.	1		
4	Глава III. Человек и природа.	5 ч.	2		

5	Итоговое повторение	4 ч.		1	
---	---------------------	------	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
1.	1.	Введение		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч.)				
2.	1.	Что значит жить по правилам		
3-4.	2-3.	Права и обязанности граждан		
5-6.	4-5.	Почему важно соблюдать законы		
7-8.	6-7.	Защита Отечества		
9.	8.	Для чего нужна дисциплина		
10.	9.	Виновен — отвечай		
11.	10.	Кто стоит на страже закона		
12.	11.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
Глава II. Человек в экономических отношениях (13 ч.)				
13-14.	1-2.	Экономика и её основные участники		
15	3.	Мастерство работника		
16-17.	4-5.	Производство, затраты, выручка, прибыль		
18-19.	6-7.	Виды и формы бизнеса		
20.	8.	Обмен, торговля, реклама		
21.	9.	Деньги, их функции		
22-23.	10-11.	Экономика семьи		
24-25.	12-13.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»		
Глава III. Человек и природа (5 ч)				
26.	1.	Воздействие человека на природу		
27.	2.	Охранять природу — значит охранять жизнь		
28.	3.	Закон на страже природы		
29-30.	4-5.	Практикум по теме «Человек и природа»		
Итоговое повторение				
31.	1.	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
32.	2.	Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»		
33-34.	3-4.	Итоговое повторение		