

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» в с. Лазарево

<b>Рассмотрено:</b> Руководитель ШМО учителей истории и обществознания <u>Е.А. Рейфегерст</u> Протокол № 1 от «17» 08. 2021 г.	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УВР <u>М.В. Дьякова</u> « 30 » 08. 2021 г.	<b>Утверждено:</b> Директор <u>Н.В. Агафонова</u> Приказ № 01-04-103/Л от « 31 » августа 2021 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Михневич Татьяны Владимировны,**  
**I квалификационная категория**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**для 6 класса на 2021-2022 учебный год**

с. Лазарево, 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основании:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);

Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федерального перечня учебников «Об утверждении федерального перечня учебников», утвержденного приказом № 253 Министерства образования России от 31.03.2014года, с изменениями на 5 июля 2017г.

Авторской рабочей программы по обществознанию 5-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова М. Просвещение. 2013.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

## **Планируемые результаты**

### **Ученик научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

### **Получит возможность научиться:**

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

## Содержание курса

### Введение 1 ч.

### Глава 1. Человек в социальном измерении. 12 ч.

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

### Глава 2. Человек среди людей. 10 ч.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### Глава 3. Нравственные основы жизни. 8 ч.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### Итоговое повторение 3 ч.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	Введение	1 ч.			
2	Глава 1. Человек в социальном измерении.	12 ч.	1	1	
3	Глава 2. Человек среди людей.	10 ч.	2	1	
4	Глава 3. Нравственные основы жизни	8 ч.		1	

5	Итоговое повторение	3 ч.			
---	---------------------	------	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
1	1	Введение		
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)</b>				
2-3	1-2	Человек-личность		
4-5	3-4	Человек познает мир		
6-7	5-6	Человек и его деятельность		
8-9	7-8	Потребности человека		
10-11	9-10	На пути к жизненному успеху		
12-13	11-12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		
<b>Глава 2. Человек среди людей (10 ч.)</b>				
14-15	1-2	Межличностные отношения		
16-17	3-4	Человек в группе		
18-19	5-6	Общение		
20-21	7-8	Конфликты в межличностных отношениях		
22-23	9-10	Практикум по теме «Человек среди людей»		
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни (8 ч.)</b>				
24-25	1-2	Человек славен добрыми делами		
26-27	3-4	Будь смелым		
28-29	5-6	Человек и человечность		
30-31	7-8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		
<b>Итоговое повторение</b>				
32	1	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»		
33	2	Повторение по теме «Человек среди людей»		
34	3	Итоговое повторение		