




Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей русского языка  Протокол № <u>4</u> от « <u>24.05</u> » 2021г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР  « <u>31.08</u> » 2021г.	«Утверждаю» Директор  Н.В.Агафонова Приказ № <u>01-04-103/1</u> от « <u>31.08</u> » 2021г.
--	--	--

Рабочая программа по предмету
«Родная литература (русская)»
7 класс
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Кротова Марина Анатольевна

с.Лазарево
2021 г.

Пояснительная записка

Родная литература (русская) 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса. Уровень изучения предмета – базовый.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родная русская литература представлен в предметной области «Родной язык и родная литература». Назначение предмета «Родная русская литература» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критической оценки результатов.

Для обучения родному языку обучающихся 7 класса выбран учебник Родная русская литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2021.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в полном объеме на русском языке.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в две недели, что составляет 17 учебных часов в год.

Планируемые результаты освоения программы 7 класса

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родожанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

Содержание учебного предмета

1. Россия – Родина моя (5 ч)

«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (*Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»*);

«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (*А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»*);

Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (*В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича»*);

Родные просторы: русское поле (*И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»*);

Родные просторы: русское поле (*Д.В.Григорьев «Пахарь»*);

2. Русские традиции (4 ч)

Праздники Русского мира: Пасха (К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»);

Праздники Русского мира: Пасха (А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»);

Тепло родного дома: русские мастера (Р.И.Рождественский «О мастерах»);

Тепло родного дома: русские мастера (В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»);

3. Русский характер – русская душа (8 ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ф.И.Тютчев «Русской женищине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»);

Загадки Русской души: долюшка женская (Ф.А.Абрамов «Золотые руки»);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»);

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (А.С.Игнатова «Джинн Сева»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»);

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Тематическое планирование

1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Проект	Контроль	
				КР	ТР
1.	Россия – Родина моя	5			1
2.	Русские традиции	4			
3.	Русский характер – русская душа	8	1	1	
	Итого:	17			

2. Календарно-тематическое планирование

№ урок а п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1. Россия – Родина моя (5 часов)				
1	1	«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная (<i>Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры, буйные...»</i>);		
2	2	«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад (<i>А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»</i>);		
3	3	Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская (<i>В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь...», А.И.Солженицын «Колокол Углича»</i>);		
4	4	Родные просторы: русское поле (<i>И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»</i>);		

5	5	Родные просторы: русское поле (<i>Д.В.Григорьев «Пахарь»</i>);		
2. Русские традиции (4 часа)				
6	1	Праздники Русского мира: Пасха (<i>К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»</i>);		
7	2	Праздники Русского мира: Пасха (<i>А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»</i>);		
8	3	Тепло родного дома: русские мастера (<i>Р.И.Рождественский «О мастерах»</i>);		
9	4	Тепло родного дома: русские мастера (<i>В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»</i>);		
3. Русский характер – русская душа (8 часов)				
10	1	«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (<i>С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»</i>);		
11	2	«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне (<i>М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»</i>);		
12	3	Загадки Русской души: долюшка женская (<i>Ф.И.Тютчев «Русской женищине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»</i>);		
13	4	Загадки Русской души: долюшка женская (<i>Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»</i>);		
14	5	Загадки Русской души: долюшка женская (<i>Ф.А.Абрамов «Золотые руки»</i>);		
15	6	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (<i>Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»</i>);		
16	7	О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы (<i>А.С.Игнатова «Джинн Сева»</i>);		
17	8	«Лишь слову жизнь дана...»: «Такого языка на свете не бывало...» (<i>В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...»</i>). Промежуточная аттестация.		