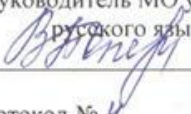
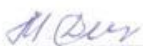



Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО учителей русского языка  Протокол № <u>4</u> от « <u>24.05</u> » 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УВР  « <u>31.08</u> » 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор  Н.В.Агафонова Приказ № <u>01-04-103/11</u> от « <u>31.08</u> » 2021г.
--	--	---

**Рабочая программа по предмету**  
**«Родная литература (русская)»**  
**6 класс**  
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Кротова Марина Анатольевна

с.Лазарево  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

### **Родная литература (русская) 6 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса. Уровень изучения предмета – базовый.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родная русская литература представлен в предметной области «Родной язык и родная литература». Назначение предмета «Родная русская литература» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критической оценки результатов.

Для обучения родному языку обучающихся 6 класса выбран учебник Родная русская литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2021.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в полном объеме на русском языке.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в две недели, что составляет 17 учебных часов в год.

### **Планируемые результаты освоения программы 6 класса**

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Обучающийся научится:**

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- -осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Россия – Родина моя (5 ч)**

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*Былина «Илья Муромец и Святослав»*, И.А.Бунин «Святослав и Илья»).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*М.М.Пришвин «Певец былин»*);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);

Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);

## **2. Русские традиции (4 ч)**

Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);

## **3. Русский характер – русская душа (8 ч).**

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

## **Тематическое планирование**

### **1. Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Проект	Контроль	
				КР	ТР
1.	Россия – Родина моя	5			
2.	Русские традиции	4			1
3.	Русский характер – русская душа	8	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>			

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ урок а п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1. Россия – Родина моя (5 часов)				
1	1	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святослав», И.А.Бунин «Святослав и Илья»).		
2	2	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);		
3	3	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);		
4	4	Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);		
5	5	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);		
2. Русские традиции (4 часа)				
6	1	Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);		
7	2	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);		
8	3	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);		
9	4	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);		
3.Русский характер – русская душа (8 часов)				
10	1	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»)		
11	2	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);		
12	3	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);		
13	4	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);		
14	5	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);		
15	6	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);		
16	7	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);		
17	8	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский») Промежуточная аттестация.		

